



(第11号様式の別紙(参考様式))

東京都フリースクール等利用者支援事業助成金  
フリースクール等への通所状況等報告書(令和 年 月分)

(提出者)	施設 運営者	所在地 名称及び 代表者氏名		
	連絡先	担当者名:	電話番号:	
		電子メール:		

児童生徒氏名			保護者 (交付決定者) 氏名	
学年	第	学年		

日付	曜日	通所	活動時間	主な活動内容
1日			～	
2日			～	
3日			～	
4日			～	
5日			～	
6日			～	
7日			～	
8日			～	
9日			～	
10日			～	
11日			～	
12日			～	
13日			～	
14日			～	
15日			～	

日付	曜日	通所	活動時間	主な活動内容
16日			～	
17日			～	
18日			～	
19日			～	
20日			～	
21日			～	
22日			～	
23日			～	
24日			～	
25日			～	
26日			～	
27日			～	
28日			～	
29日			～	
30日			～	
31日			～	

※「通所」欄は通所の場合は「○」を記載し、やむを得ずオンライン通所となった場合は「オ」と記載してください。

自由記入欄

--

※ 本様式に記載の事項が全て含まれる場合は、独自様式を用いることが可能である。

## 記入例

(第11-2号様式)

### 東京都フリースクール等利用者支援事業助成金 フリースクール等への通所状況等報告書 (私立学校用)

(第 1 四半期分)

東京都知事 殿

4～6月分：第1 7～9月分：第2  
10～12月分：第3 1～3月分：第4

東京都が実施する「東京都フリースクール等利用者支援事業」におけるフリースクール等利用料助成金の交付に当たり、下記のとおり、関係書類を添えて提出します。

#### 記

#### 1 申請者記入欄（申請者である保護者の方が記入してください）

(1) 在籍校名	私立〇〇学園中学校
(2) 学年	第 3 学年
(3) 申請児童生徒氏名	東京 次郎
(4) 利用施設名（フリースクール等）	とうきょうフリースクール (連絡先) 03-5321-XXXX
(5) 保護者（交付決定者）氏名	東京 太郎
(6) 保護者連絡先（電話番号）	090-XXXX-XXXX

#### 2 関係書類

- ・第11号様式の別紙（参考様式）
- ・在籍校が発行する各月ごとの出席状況が分かる証明書

# 記入例

(第11号様式の別紙(参考様式))

月ごとに作成してください。

## 東京都フリースクール等利用者支援事業助成金 フリースクール等への通所状況等報告書(令和7年6月分)

(提出者)

施設  
運営者

所在地  
名称及び  
代表者氏名

東京都新宿区西新宿〇-〇-〇  
NPO法人フリースクールとうきょう  
代表理事 新宿 花子

連絡先

担当者名: 多摩 電話番号: 03-XXXX-XXXX  
電子メール: [aaabbbccc@aabbcc.jp](mailto:aaabbbccc@aabbcc.jp)

事務局から連絡する場合がありますので、必ず記載してください。

児童生徒氏名

オンラインの場合は「オ」と記載

東京 次郎

保護者  
(交付決定者)  
氏名

東京 太郎

学年

第 3 学年

日付	曜日	通所	活動時間	主な活動内容
1日	(日)		～	
2日	(月)		～	
3日	(火)	○	10:00～15:00	教科学習
4日	(水)		～	
5日	(木)	○	13:00～17:00	体験活動※1
6日	(金)		～	
7日	(土)		～	
8日	(日)		～	
9日	(月)		～	
10日	(火)		～	
11日	(水)		～	
12日	(木)	○	10:00～15:00	教科学習
13日	(金)		～	
14日	(土)		～	
15日	(日)	○	10:00～15:00	教科学習

日付	曜日	通所	活動時間	主な活動内容
16日	(月)		～	
17日	(火)		～	
18日	(水)	○	10:00～15:00	教科学習
19日	(木)		～	
20日	(金)		～	
21日	(土)	○	10:00～15:00	教科学習
22日	(日)		～	
23日	(月)		～	
24日	(火)		～	
25日	(水)	○	10:00～15:00	教科学習
26日	(木)		～	
27日	(金)		～	
28日	(土)		～	
29日	(日)		～	
30日	(月)	○	10:00～15:00	教科学習

※「通所」欄は通所の場合は「○」を記載し、やむを得ずオンライン通所となった場合は「オ」と記載してください。

自由記入欄

必要に応じて具体的に記入してください。

- ・※1の体験活動では、近所の防災館で大地震の体験や避難の方法について学びました。
- ・先月より通所回数も増え、スクール内で新しく友達ができたようです。
- ・勉強面では算数に興味を持ち始め、割り算と掛け算の勉強を意欲的に行っています。

※ 本様式に記載の事項が全て含まれる場合は、独自様式を用いることが可能である。